

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель комитета образования
Гатчинского муниципального округа

 /М.В. Шутова/
«__» ____ 2025 г



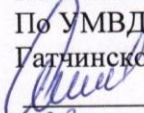
«УТВЕРЖДАЮ»
МБДОУ «Детский сад №55
комбинированного вида»

 /Н.В. Похил /
Приказ № «__» ____ 2025 г.



Зав. «СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела Госавтоинспекции
По УМВД России по
Гатчинскому муниципальному району
/А.А. Соколов

 «28» 04 2025 г



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения

«Детский сад № 55 комбинированного вида»

п. Елизаветино
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 . Общие сведения	2 стр.
2. Список эксплуатирующих организаций улично-дорожной сети ГМО ...	3 стр.
3. Приложение № 1 – 6	5 – 26 стр.
4. План-схемы ОУ.....	27- 30 стр.

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 55 комбинированного вида»

Тип ОУ : Дошкольное образование

Юридический адрес: 188370, РФ, Ленинградская область, Муниципальный округ Гатчинский, п. Елизаветино, ул. Александровская, д.1

Фактический адрес: 188370, РФ, Ленинградская область, Муниципальный округ Гатчинский, п. Елизаветино, ул. Александровская, д.1

e-mail(адрес электронной почты): mbdou55@gtn.lokos.net

сайт: <http://gtn.edu.lokos.net/mdou/index.php/mdou-detskij-sad-55.html>

Руководители ОУ:

Заведующий - Похил Надежда Викторовна м.т. 8-921-754-66-32

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе:

Михайлова Лариса Анатольевна м.т. 8- 931-341-18-55

Заместитель по безопасности (завхоз) – Анисимова Марина Александровна

Специалист отдела образования, курирующий вопросы профилактики ДДТТ :

Царихин Юрий Константинович м.т. 8(8-13) 71 96-119

Инспектор по пропаганде Госавтоинспекции – Зверева Елена Михайловну

р.т.: 8(813)71 71-060

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма: Михайлова Лариса Анатольевна р.т. 8 (8-13-71)57-373

Ответственный работник дорожного хозяйства Муниципального округа Гатчинский Кононов Сергей Николаевич р.т. 8 (8-13-71) 20-075, 20-059

Количество воспитанников – 120 детей

Наличие уголка по БДД – 6 (в каждой возрастной группе)

Наличие класса по БДД - нет

Наличие автогородка (площадки) по БДД – имеется оборудованная площадка на территории детского сада

Наличие музея ГАИ – нет

Наличие автобуса в ОУ – нет

Время занятий в ОУ : с 9.00 до 10.50 часов

Режим работы ДОУ 12 часов с 7.00 часов до 19.00 часов

Список эксплуатирующих организаций улично-дорожной сети ГМР

- 1. МУП ЖКХ «Сиверский»** - деятельность организации направлена на решение задач по улучшению эксплуатации, капитального и текущего ремонта жилых домов, придомовых территорий, объектов благоустройства, качественного обслуживания населения. (Адрес: 188300, Ленинградская область, Муниципальный округ Гатчинский, пос. Сиверский, ул. Заводская, д. 15) Диспетчерская служба: 8-813-71-45-627, Сайт: <http://www.zkh-siverskiy.ru/>
- 2. ЛОГП «Гатчинское дорожное ремонтно-строительное управление» (ГП «Гатчинское ДРСУ»)** организация, осуществляющая эксплуатацию **технических** средств организации дорожного движения. (Адрес: 188352, Ленинградская область, Муниципальный округ Гатчинский, пос. Мыза-Ивановка, ул. Шоссейная, д. 32) Диспетчерская служба: 8-813-71-56-505, e-mail: info@gdrsru.ru – для приёма заявок по неисправным техническим средствам организации дорожного движения (ТСОДД): светофорам, знакам.
- 3. АО «Петербургская сбытовая компания»** - организация осуществляющая эксплуатацию уличного освещения (Адрес: 195009, г. Санкт-Петербург, улица Михайлова, д. 11) Диспетчерская служба: 8-812-336-69-69, <https://pesc.ru/contacts/appeal/#form> – для приёма заявок по недостаткам уличного освещения.
- 4. АО «Коммунальные системы Гатчинского округа»** - организация, осуществляющая эксплуатацию сетей водоснабжения и водоотведения и эксплуатацию тепловых сетей (Адрес: Ленинградская область, Муниципальный округ Гатчинский, посёлок Войсковицы, ул. Ростова, 21,), Диспетчерская служба: 8-813-71- 63-670, gtncomsys.ru – для приёма заявок по недостаткам сетей водоснабжения и водоотведения (вытекания холодной воды, открытые люки, провалы колодцев).
- 5. МБУ «Управление благоустройства и дорожного хозяйства»** - осуществляет следующие виды деятельности :удаление сточных вод, отходов, уборка территории, разметка на автомобильных дорогах и аналогичная деятельность (Адрес: 188300, Ленинградская область, г. Гатчина, ул. Индустриальная, д. 28) Диспетчерская служба : тел. 8(813)-71 3-08-50
- 6. Единая дежурно-диспетчерская служба (ЕДДС) Гатчинского муниципального округа** – осуществляет прием и регистрацию сообщений от граждан о чрезвычайных ситуациях, происшествиях и любых других нарушениях жизнедеятельности населения. Также диспетчер ЕДДС направляет подразделения оперативных служб, дислоцированных на территории муниципального образования, на ликвидацию этих нарушений (Адрес: 188300, Ленинградская область, г. Гатчина, ул. Соборная, д. 2) тел: 8(813) 71 9-60-74

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида»

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Организационная работа			
1	Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасности дорожного движения на год	Сентябрь - октябрь	Зам.зав.по УВР
2	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Ноябрь	Воспитатели
3	Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих»	Декабрь 3-я неделя месяца	Зам.зав.по УВР
4	Консультация «Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения»	Январь	Зам.зав.по УВР
Методическая работа			
1	Оформление выставки методической литературы, наглядных пособий, плакатов, альбомов в методический кабинет по ПДД	Сентябрь	Зам.зав.по УВР
2	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Зам.зав.по УВР, воспитатели групп
3	Контроль организации работы с детьми по теме «Дорожная азбука»	1 раз в квартал	Зам.зав.по УВР
4	Мониторинг «Организация работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и уровень усвоения знаний детьми по ПДД	Октябрь	Зам.зав.по УВР
5	Мероприятия, посвященные Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортного происшествия	Ноябрь	Зам.зав.по УВР, воспитатели музыкальный руководитель
6	Конкурс детских работ на тему «Дорожная азбука»	Ноябрь	Зам.зав.по УВР
7	Тематическая неделя «Неделя безопасности дорожного движения»	Май	Зам.зав.по УВР, воспитатели музыкальный руководитель
8	Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения»	В течение года	Зам.зав.по УВР, воспитатели групп
9	Изготовление пособий и игр для обучения детей безопасному поведению (обогащение предметно-развивающей среды)	В течение года	Зам.зав.по УВР, воспитатели групп

Работа с детьми

1	Целевые прогулки	Группы общеразвивающей направленности; 1 раз в 2 месяца Группы комбинированной направленности 1 раз в месяц	Воспитатели групп
2	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	Ежемесячно	Воспитатели групп
3	Тематические вечера: 3.1 Спортивный досуг «Изучайте правила дорожного движения» 3.2 Музыкально-игровой досуг «Помни правила дорожного движения!» 3.3 Сказка-игра «Азбука пешехода» 3.4 Театрализованная постановка «Дорога к теремку» 3.5 Викторина для старших дошкольников по ПДД	1 раз в квартал	музыкальный руководитель, воспитатели
4	Занятия в группах: по познавательному, речевому художественно-эстетическому развитию	1 раз в квартал	Воспитатели групп
5	Чтение художественной литературы: Т.И. Алиева «Ехали медведи», Дорожная азбука», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Я иду через дорогу» и др.	В течение года	Воспитатели групп
6	Чтение и заучивание стихотворений по тематике	В течение года	Воспитатели групп
7	Загадывание детям загадок о дорожном движении	В течение года	Воспитатели групп
8	Просмотр диа- и видео фильмов: «Загадки улицы», «Зебра на асфальте», «Правила дорожного движения», «Сердитый автомобиль» и др.	В течение года	Воспитатели групп

Работа с родителями

1	Общее родительское собрание «Дорожная азбука» (с приглашением представителя ГИБДД)	Октябрь	Заведующий
2	Оформление папки-передвижки «Правила дорожные детям знать положено»	Ноябрь	Зам.зав.по УВР, воспитатели

3	Участие родителей в подготовке и проведении занятий по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	Заведующий
---	--	-----------------	------------

Работа с социумом

1	Участие представителя ГИБДД в проведении родительского собрания	Октябрь	Заведующий
2	Участие представителя ГИБДД в проведении занятий по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	Заведующий
3	Привлечение школьников- выпускников детского сада и Елизаветинской СОШ к изготовлению атрибутов для игр.	В течение года	Заведующий

Приложение 2

Перспективно – тематический план работы по обучению правилам дорожного движения в группе общеразвивающей направленности (1,6 -3 года)

Месяц, тема	Неделя	Мероприятия
Сентябрь. Тема: «Дорожка»	1	<i>Подвижная игра «По ровненькой дорожке»</i> Цель – Учить детей ходить ровно друг за другом, не выходя за границы дорожки
	2	<i>Дидактическая игра «Научи куклу ходить по дорожке»</i> Цель – Учить детей вести куклу по дорожке, держа в обеих руках впереди себя
	3	<i>Дидактическая игра «Провези коляску по дорожке»</i> Цель – Учить детей возить коляску по дорожке, в которой сидит кукла
	4	<i>Конструктивная игра «Дорожка»</i> Цель – Учить детей строить длинную дорожку, укладывая кирпичики в ряд
Октябрь. Тема: «Машины»	1	<i>Чтение и заучивание потешки «Поехали, поехали...»</i> Цель – Учить узнавать машины среди других предметов, показывать их по просьбе воспитателя, производить движения с машиной под текст потешки.
	2	<i>Подвижная игра «Машины едут по улице»</i> Цель – Закрепить понятие «машина», «гараж». Развивать слуховое внимание, учить выполнять просьбу воспитателя.
	3	<i>Конструктивная игра «Построим гараж»</i> Цель – Познакомить детей с понятием «гараж», учить строить гараж из кубиков

	4	<i>Подвижная игра «Машина»</i> Цель – Учить детей имитировать движение машины под текст песни «Машина»
Ноябрь. Тема «Дорога»	1	<i>Дидактическая игра «По дороге едут машины»</i> Цель – познакомить детей с понятием «дорога». Формировать понятие о том, что по дороге ездят машины
	2	Конструктивная игра «Дорога для автомобилей» Цель – Учить детей строить широкую дорогу и катать по ней автомобиль
	3	<i>Рассматривание картинок с изображением машин, едущих по дороге</i> Цель – закрепить понятие «дорога», дать представление о том, что все машины ездят по дороге
	4	<i>Подвижная игра «Мы – машины»</i> Цель – учить детей имитировать движение и гудение мотора, начинать движение по сигналу воспитателя, «ездить» по дороге, не «выезжая» на дорожку
Декабрь. Тема «Автобус»	1	<i>Рассматривание автобуса (картинка или игрушка)</i> Цель – познакомить с понятием «автобус», учить узнавать автобус среди других предметов
	2	<i>Дидактическая игра «Мы едем в автобусе»</i> Цель – закрепить представления детей об автобусе, о том что в автобусе ездят люди
	3	<i>Дидактическая игра «Нарисуй дорогу для автобуса»</i> Цель – закрепить знания о том, что автобус едет по дороге, учить «водить» ² вырезанные из картинок автобусы по нарисованной дороге
	4	<i>Подвижная игра «Водители автобуса»</i> Цель – закрепить понятие «вперёд», «назад», учить действовать по сигналу воспитателя
Январь. Тема «Машины, части машины»	1	<i>Занятие по развитию речи «Рассматривание легкового автомобиля»</i> Цель – ввести в активный словарь детей слова, обозначающие названия частей машины (колёса, окна, дверь, руль). Закрепить знания о том, что машины ездят по дороге, а люди ходят по дороге. Воспитывать внимание, развивать слуховое восприятие
	2	<i>Подвижная игра «Воробышки и автомобили»</i> Цель – закрепить понятие «дорога», «дорожка». Учить начинать движение по сигналу воспитателя. Воспитывать внимание, развивать слуховое восприятие
	3	<i>Рассматривание различных автомобилей</i>

		Цель – учить показывать и называть знакомые части машины
Февраль Тема «Грузовик»	1	<i>Занятие «Знакомство с грузовой машиной»</i> Цель – познакомить детей с грузовой машиной, дать представление об основных её частях
	2	<i>Дидактическая игра «Машины возят кубики на стройку»</i> Цель – Закрепить представление о том, что грузовик перевозит грузы. Учить детей «водить» машины не сталкиваясь друг с другом
	3	<i>Чтение и заучивание стихотворения А. Барто «Грузовик»</i> Цель – развивать память. Воспитывать интерес к художественной литературе
	4	<i>Игра – инсценировка «Как машина зверюшек катала»</i> Цель – учить детей участвовать детей в инсценировке рассказа, активизировать в речи детей наречия «назад» и прилагательные (названия цветов)
Март Тема «Светофор»	1	<i>Развлечение «Светофор в гостях у детей»</i> Цель – дать детям представление о светофоре, учить различать цвета. Развивать внимание, зрительное восприятие, память
	2	<i>Дидактическая игра «Гномы и машины»</i> Цель – дать представление детям о том, что машины бывают разного цвета. Учить детей группировать предметы по цвету, развивать зрительную память
	3	<i>Подвижная игра «Займи свой домик»</i> Цель – закреплять умение детей различать цвета, выполнять действия по сигналу воспитателя
	4	<i>Дидактическая игра «Собери светофор» (на фланелеграфе)</i> Цель – учить выбирать нужные кружки по цвету и выкладывать их в определённой последовательности по образцу воспитателя
Апрель Тема «Улица»	1	<i>Составление коллективного рассказа «Как мы гуляли на улице» (показ на фланелеграфе)</i> Цель – учить внимательно, следить за ходом рассказа воспитателя, добавлять нужное слово. Расширять словарный запас детей
	2	<i>Интегрированное занятие «По улицам едут машины»</i> Цель – закреплять умение рисовать горизонтальные линии, отрывать комочки от целого куска. Повторить названия цветов
	3	<i>Подвижная игра «Красный, зелёный»</i>

		Цель – развивать зрительное восприятие, внимание. Учить детей начинать движение и останавливаться на определенный сигнал воспитателя (красный – «стоп», зелёный – «иди»)
	4	<i>Музыкально – дидактическая игра «Легковые и грузовые автомобили»</i> Цель – развивать слуховое восприятие и внимание детей
Май Тема «Правила безопасного поведения на улице»	1	<i>Целевая прогулка в автогородок детского сада</i> Цель – закрепить знания детей о светофоре, дороге, дорожке <i>Кукольный спектакль «Приключения колобка»</i> Цель – вызвать положительные эмоции и желания выполнять правила безопасного поведения на улице
	2	<i>Беседа «Как вести себя на улице?»</i> Цель – Учить элементарным правилам поведения на улице (не кричать, не капризничать, ходить по дорожке, перед дорогой останавливаться, держать родителей за руку и т.д.)
	3	<i>Чтение и заучивание стихотворения С. Маршака «Про умных зверюшек»</i> Цель – Закреплять знания о правилах безопасного поведения на улице, развивать память и речь
	4	<i>Диагностическое обследование детей</i> Цель – выявить уровень усвоения детьми программного материала

Перспективно-тематический план работы по обучению правилам дорожного движения в группе общеразвивающей направленности (3-4года)

Месяц, тема	Неделя	Мероприятия
Сентябрь Тема «улица»	1	<i>Диагностическое обследование детей.</i> Цель - выявить уровень знаний детей о правилах дорожного движения. <i>Рассматривание иллюстраций по теме «Улица»</i> Цель – закрепить умение детей называть и показывать дорогу (проезжую часть), различать и называть некоторые виды транспорта, основные части машин.
	2	<i>Целевая прогулка на улицу (ближайшая проезжая часть).</i> Цель – уточнить представление детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях. Дать элементарные знания о поведении на улице.
	3	<i>Игра в песочнице «Построим улицу»</i> Цель – закрепить знания детей о проезжей части, светофоре. Учить «водить» машины, не сталкиваясь друг с другом.
	4	<i>Развлечение «Клепа и полицейский»</i> Цель – закрепить представление о том, что для всех участников дорожного движения существуют правила поведения на дороге, от выполнения которых зависят их жизнь и здоровье.
Октябрь Тема «транспорт»	1	<i>Целевая прогулка к проезжей части.</i> Цель - наблюдение за транспортом. Дать представление о различных видах автомобилей, их назначении. Обратить внимание детей на порядок движения автомобилей.
	2	<i>Занятие «Рассматривание грузового автомобиля»</i> Цель – познакомить детей с основными частями грузовика. Закрепить представления, полученные на целевой прогулке (грузовая машина перевозит грузы).
	3	<i>Дидактическая игра «Можно ездить или нет?»</i> Цель – закрепить знания детей о видах транспорта. <i>Слушание музыкального произведения М.Р. Раухбергер «Автомобиль»</i> <i>Сюжетно – ролевая игра «Водители»</i> Цель – закрепить знания о том, что машины ездят только по проезжей части, соблюдая правила движения.
	4	<i>Подвижная игра «Цветные автомобили»</i> Цель – закрепить умение различать цвета и действовать по сигналу воспитателя.

		<i>Дидактическая игра «Собери машину»</i> Цель – закрепить знания детей о частях машины.
Ноябрь тема «Автобус»	1	<i>Целевая прогулка к автобусной остановке.</i> Цель – дать представление об автобусе как о машине для перевозки людей. Познакомить с правилами входа и выхода пассажиров.
	2	<i>Беседа «Как вести себя в автобусе?»</i> Цель – познакомить детей с правилами поведения в автобусе.
	3	<i>Слушание музыкального произведения. М.В. Иорданский «Автобус»</i>
	4	<i>Рассматривание картины «Едем в автобусе».</i> Цель – ввести в активный словарь детей слова: водитель, кондуктор, пассажиры. <i>Изготовление с участием детей атрибутов к сюжетно – ролевой игре «Автобус» Сюжетно – ролевая игра «Автобус»</i> Цель – закрепить знания детей о правилах поведения в автобусе, о профессиях водителя и кондуктора.
Декабрь Тема «Грузовые и легковые автомобили»	1	<i>Беседа с детьми «Разные машины»</i> Цель – уточнить знания детей о грузовом и пассажирском транспорте. Познакомить с машинами специального назначения. <i>Подвижная игра «Стоп, машина»</i> Цель – продолжать учить различать грузовые и легковые автомобили, действовать в соответствии с сигналом воспитателя.
	2	<i>Дидактическая игра «Вправо – влево»</i> Цель – учить детей различать правую и левую стороны, формировать умение ориентироваться в пространстве.
	3	<i>Рисование «Разноцветные колеса»</i> Цель – учить детей рисовать предметы округлой формы, различной величины (маленькие колеса для легковых, большие – для грузовых автомобилей).
	4	<i>Дидактическая игра «Для чего нужны машины?»</i> Цель – закрепить знания детей о различных видах машин.
Январь Тема «Светофор»	1	<i>Занятие « Наши помощник – светофор»</i> Цель – познакомить детей с работой светофора, дать четкое понятие, что переходить улицу можно только на зеленый цвет светофора.
	2	<i>Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый»</i> Цель – закрепить знания о работе светофоре и действиях пешеходов.
	3	<i>Подвижная игра «Бегите к флажку»</i> Цель - упражнять в быстроте реакции, закреплять названия цветов.
	4	<i>Аппликация «Светофор»</i>

		Цель – учить детей наклеивать круги в определенной последовательности, закрепить знания о сигналах (красном и зеленом) светофора.
Февраль Тема «Пешеходы»	1	<i>Целевая прогулка к пешеходному переходу.</i> Цель – рассматривание пешеходного перехода, наблюдение за движением пешеходов, знакомство с правилами перехода через проезжую часть.
	2	<i>Подвижная игра «Стойте – идите»</i> Цель - закреплять знания детей о правилах перехода через дорогу. <i>Чтение стихотворения С. Михалкова «Про одного мальчика»</i> Цель – довести до сознания детей, к чему может привести нарушения правил дорожного движения, вызвать желание соблюдать их.
	3	<i>Дидактическая игра « Мы пешеходы»</i> Цель – закреплять знания детей о тротуаре, правилах проезжей части, значении сигналов светофора.
	4	<i>Рисование «Дорожки для пешеходов»</i> Цель – учить рисовать тротуары вдоль проезжей части и пешеходные переходы.
	1	<i>Беседа «Берегись автомобиля»</i> Цель – познакомить детей с правилами безопасного поведения на улице.
Март Тема «Опасности на дороге»	2	<i>Рассматривание плакатов о правилах дорожного движения, совместное составление рассказа по одному из них.</i> Цель – Закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на улице, активизировать речи детей слова: тротуар, пешеход, пешеходный переход, светофор, перекресток.
	3	<i>Театрализованное представление «Незнайкина прогулка»</i> Цель – предостеречь детей о опасностях, которые могут возникнуть при неправильном поведении на улице
	4	<i>Чтение произведения А. Петрушевской «Поросенок Петр и машина»</i> Цель – донести до сознания детей, что от соблюдения правил безопасного поведения на улице зависит их жизнь и здоровье.
Апрель тема « Светофор»	1	<i>Целевая прогулка к светофору.</i> Цель – наблюдать за работой светофора, закреплять знание сигналов светофора.
	2	<i>Заучивание стихотворения С. Михалкова «Светофор»</i> Цель – закрепить знания детей о сигналах светофора, развивать память.
	3	<i>Катание на велосипедах в автогородке детского сада</i> Цель – закреплять значение сигналов светофора, развивать внимание, быстроту реакции.
	4	<i>Игра «Светофор»</i> Цель – закреплять умение действовать в соответствии с сигналом воспитателя, развивать внимание детей.
	1	<i>Рисование мелками на асфальте «Машины на нашей улице»</i>

		Цель – закреплять знания детей, умение рисовать и закрашивать круглые формы.
		<i>Дидактическая игра «Лабиринт»</i> Цель – учить отличать пространственные направления – вперед, назад, влево, вправо.
Май тема «Улица»	3	<i>Целевая прогулка по улице.</i> Цель – дать детям представление о необходимости дорожных знаков и указателей для обеспечения безопасности всех участников дорожного движения.
	4	<i>Диагностическое обследование детей.</i> Цель – выявить усвоение детьми программного материала.

Приложение 4

Перспективно – тематический план работы по обучению правилам дорожного движения в группе общеразвивающей направленности (4-5 лет)

Месяц, тема	неделя	Мероприятия
Сентябрь	1-2	<i>Диагностическое обследование детей</i> Цель: выявить уровень знания детей о правилах дорожного движения
	3	<i>Целевая прогулка по близлежащим улицам города</i> Цель: знакомить детей с местами движения машин и людей <i>Подвижная игра «Цветные автомобили»</i> Цель: закреплять названия цветов, развивать внимание, быстроту реакции
	4	<i>Заучивание стихотворения С. Михалкова «Наша улица»</i> Цель: расширять представления детей о городских улицах, развивать память. <i>Рисование «Мы рисуем улицу»</i> Цель: Развивать у детей умение передавать свои впечатления, полученные ранее, воспитывать самостоятельность в создании образа.
Октябрь	1	<i>Беседа о транспорте, о труде водителя</i> Цель: уточнить знания детей о транспортных средствах, пополнить их активный словарь за счёт названия автомашин, рассказать о труде водителя; дать обобщающее понятие «транспорт».
	2	<i>Целевая прогулка к проезжей части</i>

«Транспорт»		Цель: уточнить представления детей о различных видах транспорта, закрепить обобщающее понятие «транспорт». <i>Сюжетно-ролевая игра «Магазин автомобилей»</i> Цель: Учить детей составлять описание машин, пользуясь планом, предложенным воспитателем; воспитывать навыки культурного общения, активизировать соответствующий словарь.
	3	<i>Дидактическая игра «Собери машину» (разрезные картинки)</i> Цель: развивать мышление, внимание детей, закреплять знания основных частей машин. <i>Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств</i> Цель: расширять представления детей о многообразии транспортных средств, закрепить обобщающее понятие «транспорт»
	4	<i>Чтение стихотворения А. Дмоховского «Ученик и грузовик»</i> Цель: довести до сознания детей, что автомобили представляют опасность, поэтому нельзя беспечно вести себя на улице.
Ноябрь «Пешеходы»	1	<i>Занятие «Мы – пешеходы»</i> Цель: Уточнить представление детей о том, что пешеход –это участник дорожного движения и для него, как и для водителя, тоже существуют правила, которые он обязан выполнять; закрепить правила перехода через дорогу.
	2	<i>Дидактическая игра «Муравьи»</i> Цель: Учить детей различать цвета и размеры; формировать представления о символическом представлении вещей
	3	<i>Рассматривание плакатов о правилах дорожного движения</i> Цель: Расширять знания детей о правилах и дорожных знаках для пешеходов, активизировать соответствующий словарь <i>Чтение стихотворения В. Тимофеева «Для пешеходов»</i> Цель: Формировать у детей положительное отношение к выполнению правил.
	4	<i>Аппликация «Вот такая наша улица!» (коллективная)</i> Цель: Продолжать формировать представление детей о символическом изображении вещей, учить наклеивать готовые формы, располагая их с учетом общего сюжета картины.
Декабрь «Пассажиры»	1	<i>Беседа о правилах поведения в общественном транспорте</i> Цель: учить детей соблюдать элементарные правила поведения в общественном транспорте; дать представление о том, для чего это необходимо.
	2	<i>Сюжетно-ролевая игра «Автобус»</i> Цель: закрепить правила поведения в автобусе, при входе и выходе из него; уточнить представления о работе водителя, кондуктора; учить культуре общения.
	3	<i>Театрализованное представление «Незнайка-путешественник»</i>

		Цель: учить детей замечать неправильное поведение в той или иной ситуации и находить правильное решение возникшей проблемы.
	4	<i>Дидактическая игра «Повторяй друг за другом»</i> Цель: расширять словарный запас детей по дорожной тематике, развивать память.
Январь «Дорожные знаки»	1	<i>Целевая прогулка по улице»</i> Цель: Рассмотреть дорожные знаки, объяснить детям их назначение.
	2	<i>Беседа о дорожных знаках</i> Цель: дать детям представления о том, что знаки бывают запрещающие и разрешающие, познакомить с доступными пониманию детей знаками («пешеходный переход», «осторожно дети».)
	3	<i>Рисование «Я придумал дорожный знак»</i> Цель: донести до сознания детей, что каждый знак о чем- то предупреждает участников дорожного движения, развивать фантазию детей.
	4	<i>Дидактическая игра «Расставь знаки»</i> Цель: закрепить знания детей о значении и расположении знаков « Пешеходный переход» и «Осторожно дети»; развивать мышление.
Февраль «Внимание, дорога!»	1	<i>Беседа «Где можно играть?»</i> Цель: уточнить знания детей об опасности игр у проезжей части, учить предвидеть опасность в той или иной ситуации.
	2	<i>Дидактическая игра «Найди ошибку»</i> Цель: учить детей замечать ошибки в поведении других, исправлять их и объяснять, почему нужно делать именно так.
	3	<i>Чтение стихотворения С. Маршака «Мяч»</i> Цель: подвести детей к пониманию того, что играть в мяч вблизи проезжей части опасно.
	4	<i>Рисование «Мы с друзьями на прогулке»</i> Цель: учить детей передавать свои впечатления в рисунке, развивать воображение, замысел.
Март «Светофор»	1	<i>Целевая прогулка к светофору</i> Цель: закреплять знания детей о работе светофора (красном и зелёном сигналах); познакомить с назначением жёлтого сигнала, закрепить правила перехода через дорогу.
	2	<i>Дидактическая игра «Светофор» (макет перекрёстка)</i> Цель: закреплять правила перехода (переезда) перекрёстка, регулируемого светофором.
	3	<i>Подвижная игра «Пешеходы и автомобили»</i>

		Цель: продолжать учить детей действовать в соответствии с сигналом, развивать внимание.
	4	<i>Заучивание стихотворения Р. Фархади « У любого перекрёстка нас встречает светофор»</i> Цель: воспитывать положительное отношение к выполнению правил дорожного движения, развивать память.
Апрель «Улицы нашего города»	1	<i>Рассматривание иллюстраций, альбомов, фотографий с видами улиц города</i> Цель: знакомить детей с родным городом, обратить внимание на разнообразие зданий, чистоту и ухоженность дорог, на оборудованные во дворах детские площадки; воспитывать любовь к родному городу.
	2	<i>Целевая прогулка на детскую площадку в ближайший двор</i> Цель: донести до сознания детей, что играть нужно в специально оборудованных местах, проявлять осторожность, если необходимо выйти на проезжую часть между домом и площадкой.
	3	<i>Сюжетно – ролевая игра «Строители» (строим новый микрорайон)</i> Цель: закреплять элементы улицы, развивать воображение и конструктивные способности детей.
	4	<i>Аппликация « Город наш любимый»</i> Цель: продолжать формировать у детей навыки коллективной работы, отражать в аппликации свои знания и представления об элементах улицы, учить работать с шаблонами.
Май « Мы - участники дорожного движения»	1	<i>Беседа «Кто следит за порядком на дорогах?»</i> Цель: дать детям представления о работе инспектора ГИБДД.
	2	<i>Развлечение: «Незнайка-пешеход»</i> Цель: закреплять знания детей о правилах дорожного движения для пешеходов, воспитывать уважение и желание выполнять их.
	3-4	<i>Диагностическое обследование детей</i> Цель: выявить уровень освоения детьми заданного объёма знаний по правилам дорожного движения.

**Перспективно-тематическое планирование по обучению детей правилам дорожного движения в группе общеразвивающей направленности
(5-7лет)**

М е с я ц	Тема	Игры	Целевые прогулки	Беседы	Чтение	Досуги, развлечения	Работа с родителями
Октябрь	«Транспорт» Формировать понятие «транспорт» упражнять в классификации средств передвижения (лёгковой и грузовой транспорт)	<u>Дидактические:</u> «Чудо – машина», «Найди по действию», «Подбери колёса». <u>Строительные:</u> «Гараж», «Улица с автобусными остановка». <u>Подвижная:</u> «Цветные автомобили». <u>Игра- фантазия:</u> « Все, наоборот», «На чём я путешествую». <u>Сюжетно – ролевая:</u> «Гараж»	К проезжей части «Транспорт на нашей улице», «К автостоянке»	«Какие машины нужны человеку», «Профессия шофёр»	М.Ильин, Е.Сигал «Машины на нашей улице»	Театр картинок «Машины на нашей улице», викторина «Транспортные средства»	Папка передвижка «Дорожно-транспортный травматизм»

Ноябрь	«Улица» Формировать понятие «одностороннее и двустороннее движение». Учить детей правильно обходить автобус и трамвай.	<u>Дидактические:</u> «Движение по улицам города», «Угадай что изменилось», «Близко-далеко», «Перекрёсток» <u>Строительная:</u> «Различные виды дорог» <u>Подвижная:</u> «Дома и номера» <u>Игра – фантазия:</u> «Что не так. <u>Сюжетно-ролевая:</u> «Автостроители	К проезжей части: «Знакомство с улицей на которой находится детский сад».	«Участник и дорожного движения», «Машины движутся в разные стороны».	С. Михалков «Моя улица», А. Дмоховский «Чудесный островок»	Театр на столе «Автоша отправляется в путь»	Составление фотоальбома «Наша улица»
Декабрь	« Движение транспорта и пешехода» Формировать понятие «правостороннее движение». Учить детей правильно двигаться по тротуарам и правильно обходить автобус и трамвай.	<u>Дидактические:</u> «Направо – налево», «Угадай что изменилось». <u>Строительная:</u> «Трамвайное депо». <u>Подвижная:</u> «Встречные перебежки». <u>Ситуация:</u> «Мы выходим из трамвая», Я перехожу проезжую часть» . <u>Сюжетно – ролевая:</u> «Автобусная экскурсия»	«К трамвайной остановке»(видео прогулка), «На автобусную остановку»	«История правостороннего движения», «Опасные участки на дороге»	Я. Пишумов «Азбука города», Г. Тумаринсон «Новые дорожные приключения Буратино»	Инсценировка « На лесном перекрёстке»	Консультация «Учите детей правильно обходить транспорт»

Январь	«Светофор» Закрепить знания о сигналах светофора и правилах поведения при их смене.	<u>Дидактические:</u> «Светофор», «Включи сигнал», «Кто спешит на помощь», Пешеходный светофор». <u>Строительная:</u> «Мы пешеходы». <u>Подвижная:</u> «Светофор». Ситуации: «Дети на проезжей части», «Жёлтый сигнал светофора»	К проезжей части: «К светофору»	«История создания светофора" , «Сигналы светофора».	С. Прокофьев , Г. Сапгир «Мой приятель светофор» , М. Пляцковский «Светофор»	Досуг «Зелёный, жёлтый, красный»	Папка - передвижка «Зимние забавы, дети и транспорт»
Февраль	«Дорожные знаки» Закрепить знания о знакомых правилах движения с использованием дорожных знаков «Пешеходный переход» , «Наземный переход» , «Подземный пешеходный переход»	<u>Дидактические:</u> «Найди на плане», «Знаки на дорогах», «Говорящие знаки». <u>Строительная:</u> «Постройка переходов» <u>Ситуации:</u> «Я не знаю дорожных знаков», «Как старушке перейти через дорогу».	К проезжей части: «К пешеходному переходу без светофора».	«Зачем нужны дорожные знаки»	В. Семерин «Запрещается- разрешается»	Вечер загадок	Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков»

Март	«Правила поведения в транспорте» Уточнить правила пользования общественным транспортом : транспорт нужно ожидать на специальных площадках ,в транспорте следует держаться за поручни ,не толкаться, входить в задней площадке , выходить- с передней.	<u>Дидактические:</u> «Правильно - опасно», «Найди безопасную дорогу», Что сначала, что потом». <u>Строительная:</u> «Строители пассажирских остановок». <u>Подвижная:</u> «Найди каждый свою остановку». <u>Ситуации:</u> «В автобус входит инвалид», «Передайте плату за проезд». <u>Сюжетно - ролевая игра:</u> «В автобусе»	К проезжей части: «На автобусную остановку, к трамвайной остановке»	«В городском транспорте », «Зачем нужны правила пассажира м».	С. Михалков « Шёл трамвай 10 номер», С. Маршак « Автобус №26»	Кукольный спектакль« Петрушка едет в театр»	Индивидуальные беседы «Как воспитывать примерное поведение при пользовании общественным транспортом
Апрель	«Велосипед, самокат» Познакомить детей с опасными ситуациями , которые могут возникнуть при катании на велосипеде, самокате.	<u>Дидактические:</u> «Запрещается-разрешается», «Подбери цвет», Далеко - близко». <u>Ситуация:</u> «Мне купили новый велосипед». <u>Подвижные:</u> «Озорной мячик», «Уроки катания на велосипедах и самокатах».	Во дворе жилого дома: « На детскую площадку».	«Игры во дворе», «безопасное поведение на улице».	ИР. Кончаловский «Самокат»	Спортивный праздник «Дорожная эстафета»	Консультация «Ребёнок во дворе»

Май	«Загородная дорога» Формировать у детей представления о сложности передвижение пешеходов по загородной дороге. Познакомить с дорожным знаком «Железно дорожный переезд».	<u>Дидактические:</u> «Путешествие за город» , «Чудо – техника», «Лабиринты». <u>Строительные:</u> «Магистраль», «Трасса». <u>Подвижные:</u> «Стоп». <u>Ситуации:</u> «Кто виноват?», «Шлагбаум ещё не подняли». <u>Сюжетно-ролевая:</u> «Путешествие»	К железнодорожному переезду.	«Правила необходимы везде» Беседа о профессии обходчика.	Б. Житков «Что я видел»	Совместный поход в парк «Пешеходный переход»
-----	---	---	------------------------------	--	----------------------------	---

Перспективный тематический план работы по обучению правилам дорожного движения в группе компенсирующей направленности (5-7 лет)

месяц	Тема	Занятие, беседы	Игры	Целевые прогулки	Беседы	Чтение	Досуги, развлечения	Работа с родителями
Октябрь	«Транспорт» Расширять представления детей о появлениях первых машин. Продолжить учить классифицировать транспорт: наземный, подземный, водный, воздушный, специальный. Познакомить с понятием «тормозной путь автомобиля»	Развитие речи «классификация транспорта» Знакомство с энциклопедией «Автомобили» Конструирование «Модель самолета» Лепка «Дорожный каток» Рисование «Гараж спецтранспорта» Эксперимент «Самолетик», «Лодочка»	Дидактические: «Кому что нужно», «Сложи автомобиль», «Чего не хватает», «Измерь тормозной путь», «Транспорт» (пазлы) Строительные: «Гараж двухэтажный», «Автодром» Подвижная: «Лодочка» Ситуации: «Звуки улицы», «Мир города» Сюжетно-ролевая: «Автосалон»	К нерегулируемому переходу; на шоссе	«Что такое тормозной путь?», «Автомобиль будущего», «Автомобильная сказка»	Я. Пишумов «Машины», Н.Носов «Автомобиль»	Вечер загадок «Дорожная математика», «Транспортные средства»	Консультация «Безопасность детей на дороге»
Ноябрь	«Улица» Расширять представления детей о строении и разметке улиц. «Полицейский-регулирующий». Познакомить детей с	Рисование «Моя улица» Конструирование «Городок малышей из Цветочного города». Составление рассказа по плану «Моя	Дидактические: «Наш город», «Найди на плане», «Дороги и дорожные знаки», «Регулировщик» Строительная: «Новый	К проезжей части; к работникам ГИБДД	«Моя дорога в детский сад», «Опасные участки на пешеходной части улицы», «Полицейский-регулирующий»,	С. Маршак «Правил уличных не зная...», «Милиционер», Я. Пишумов «Посмотрите постовой», «Инспектор ГИБДД»	Вечер развлечения «папа, мама, я на улицах города»	Папка-передвижка «Дети на дороге»

	работой сотрудников ГИБДД	дорога в детский сад». Рисование «На посту в любую погоду»	район города» Ситуации: «Я перехожу через дорогу», «Полицейский взмахнул палочкой» Сюжетно-ролевая: «Пост ГИБДД»		«Куда спешит автомобиль ГИБДД», встреча-беседа с работником ГИБДД			
Декабрь	«Движение транспорта и пешеходов» Продолжать учить детей правильно переходить через улицы разных типов. Развивать реакцию на световой и звуковой сигналы спецтранспорта. Расширять представления о сложности движения на перекрестке.	Ознакомление с окружающим «Найди правильное решение» Аппликация 2Подземный переход» Ручной труд «Машины спецтранспорта» Рассматривание картины «Обход транспорта» Ознакомление с окружающим «Крестообразные и Т-образные перекрестки»	Дидактические: «Составь схему улицы», «Ловушки», «Волшебные полосы», «Повороты», «Указатели» Ситуации: «Двор – тоже улица», «Вдали замелькал свет мигалки», «Транспорт движется с трех сторон» Сюжетно-ролевая: «Служба спасения»	К Т-образному перекрестку	«Загадки пустынной улицы», «Почему нельзя отвлекаться при переходе улицы»	С. Михалков «Дядя Степа – милиционер», «Самый лучший пешеход», О. Бедарев «Если бы...»	Диафильм «Не играй на мостовой», театр бибабо «Осторожные сказки»	Консультация «Ребенок на перекрестке»
Январь	«Светофор» Закрепить знания о необходимости и следовать указаниям светофора. Закрепить знания о том, что светофоры бывают с двумя и с тремя	Развитие речи «Пешеход! А ты знаешь?» Аппликация «Автомобиль и у светофора» Рисование «Внимание! Пешеход»	Дидактические: «Внимание! Сигнал светофора», «Не спеши», «Укажи время» Строительные: «различные мосты: пешеходный ,	К проезжей части	«История создания светофора», «Сигнализация светофора»	Г. Варшавский «Про Петра и про Егора, про сигналы светофора»	Драматизация «Одна простая сказка»	КВН «Правила дорожного движения и наши дети»

	сигналами. Познакомить с временным указателем на светофоре.	Ручной труд «Изготовлен ие светофора из броскового материала» Развитие элементарных математических представлений « Часы»	автомобильный» Ситуация: «Пробка на дороге»					
Февраль	«Дорожные знаки» Продолжать знакомить детей с дорожными знаками. Классифицировать их: запрещающие, предупреждающие, предметно-указательные, предписывающие. Расширять представления о том, к чему приводит несоответствие действий дорожным знакам.	Ознакомление с окружающим «Путешествие в страну Дорожных знаков» Составление рассказа по плану «Мой путь в библиотеку» Рисование «Запрещающие знаки на дороге» Ручной труд «Изготовлен ие дорожных знаков для настольной игры»	Дидактические: «Проведи автомобиль», «Четвертый лишний», «Дорожное домино», «Законы улиц и дорог», пазлы «Дорожные знаки» Ситуации: «Вежливая улица», «Что было бы, если бы исчезли дорожные знаки» Сюжетно-ролевая: «Автошкола»	К проезжей части: «К ближайшим знакам»	«Кто такой инструктор вождения», «Дорожные знаки для пешеходов»	С. Михалков «Шагая осторожно»	Татр картинок «Пешеходный светофор», кукольный театр «Дорожные истории»	Папка-передвижка «Что сказать детям о дорожных знаках»
Март	«Правила поведения в транспорте и на улице» Уточнить правила поведения в общественном и личном транспорте. Способствовать осознанному восприятию последствий	Развитие речи «Как должен поступить пешеход, если...» Развитие элементарных математических представлений	Дидактические: «Ловушка», «Кроссворды», «Добавь словечко», «Это я, это я...» Ситуации: «Мой двор», «Я еду с родителями в машине»	К проезжей части	«Чем опасен для пешехода зонтик и капюшон?»	А. Эльдман «Эти ребята приятели были»; И. Яворская «Дети и дорога»	Вечер развлечений «Самые замечательные пешеходы»	Помощь в оборудовании городка «Светофория»

	дорожных происшествий	«Дорожные задачки»						
Апрель	«Велосипед, самокат, роликовые коньки» Закрепить знания детей о то, какие опасные ситуации могут возникнуть при катании на велосипеде, самокате, роликовых коньках. Дать знания о необходимости средств защиты при катании на велосипеде, самокате, роликовых коньках	Ознакомление с окружающим «Как кататься безопасно» Рисование «Мальчик на роликовых коньках»	Дидактические: «Велосипедная дорожка», «Подбери правильный путь» Ситуация: «Мне купили ролики» Подвижная: «Уроки катания на двухколесных велосипедах и роликах»		«Для чего нужны шлем, наколенники и налокотники?»	С. Михалков «Скверная история»	Открытие городка «Светофория»	Папка-передвижка «Летний отдых впереди», «Круглый стол», «Наш ребенок идет в школу»
Май	«Железнодорожный переезд» Познакомить детей с правилами поведения пешеходов у железнодорожного переезда, с назначением шлагбаума	Лепка «Шлагбаум» Аппликация: знаки «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума»	Дидактические: «Угадай какой знак», «Семафор», «Путешествие за город» Строительная: «Железнодорожная магистраль» Ситуации: «Кто виноват?», «Шлагбаум еще не подняли» Сюжетно-ролевая: «Поездка в пригород»	К железнодородному у переезду	«Как регулируется движение поездов и электричек?», «История паровозов»	А. Дорохов «Шлагбаум»	Выпуск книги для будущих дошколят «Старые сказки, рассказанные по-новому»	

План-схема района расположение ОУ,
пути движения транспортных средств и детей



Безопасное расположение остановки автобуса у ОУ

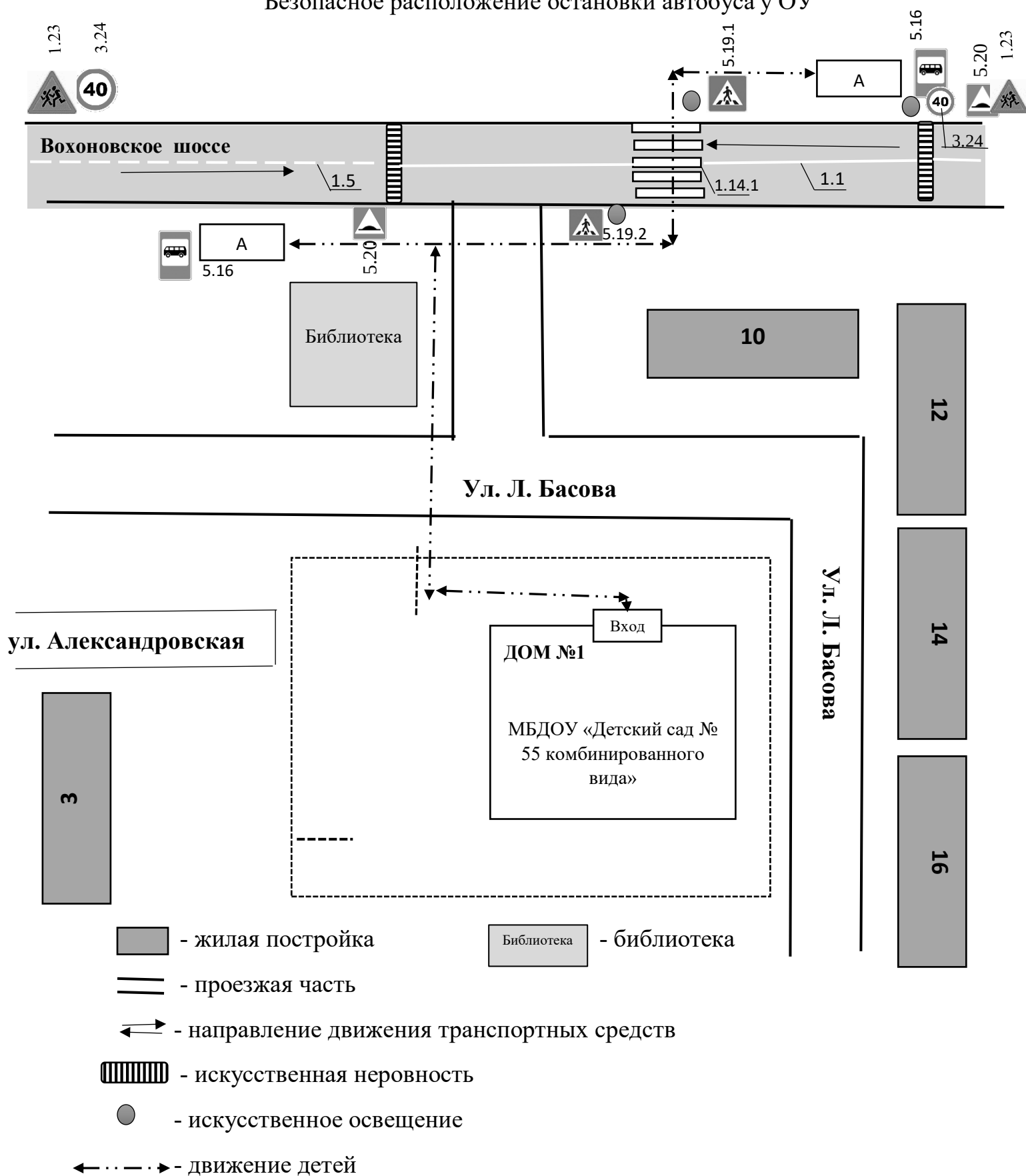
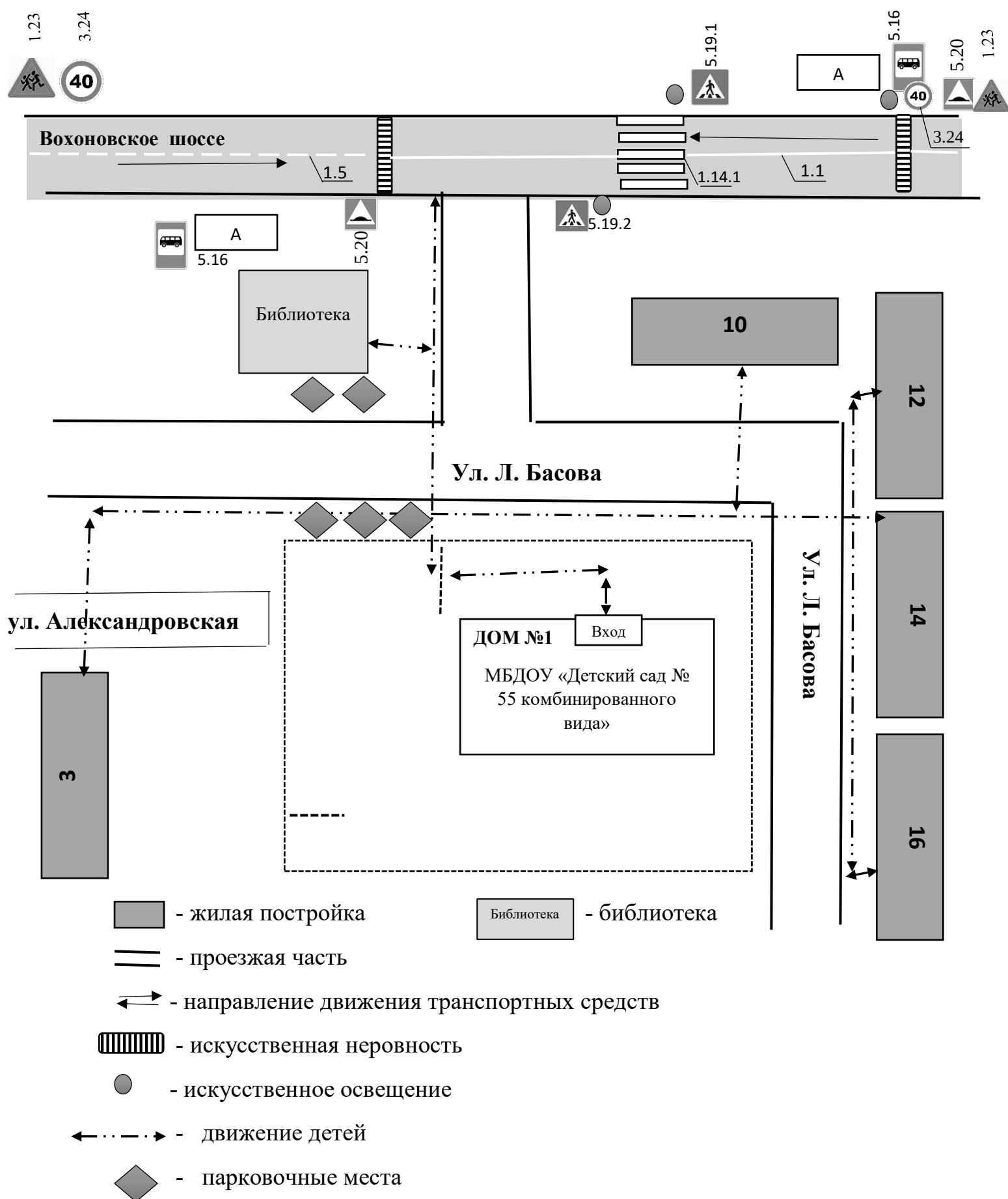
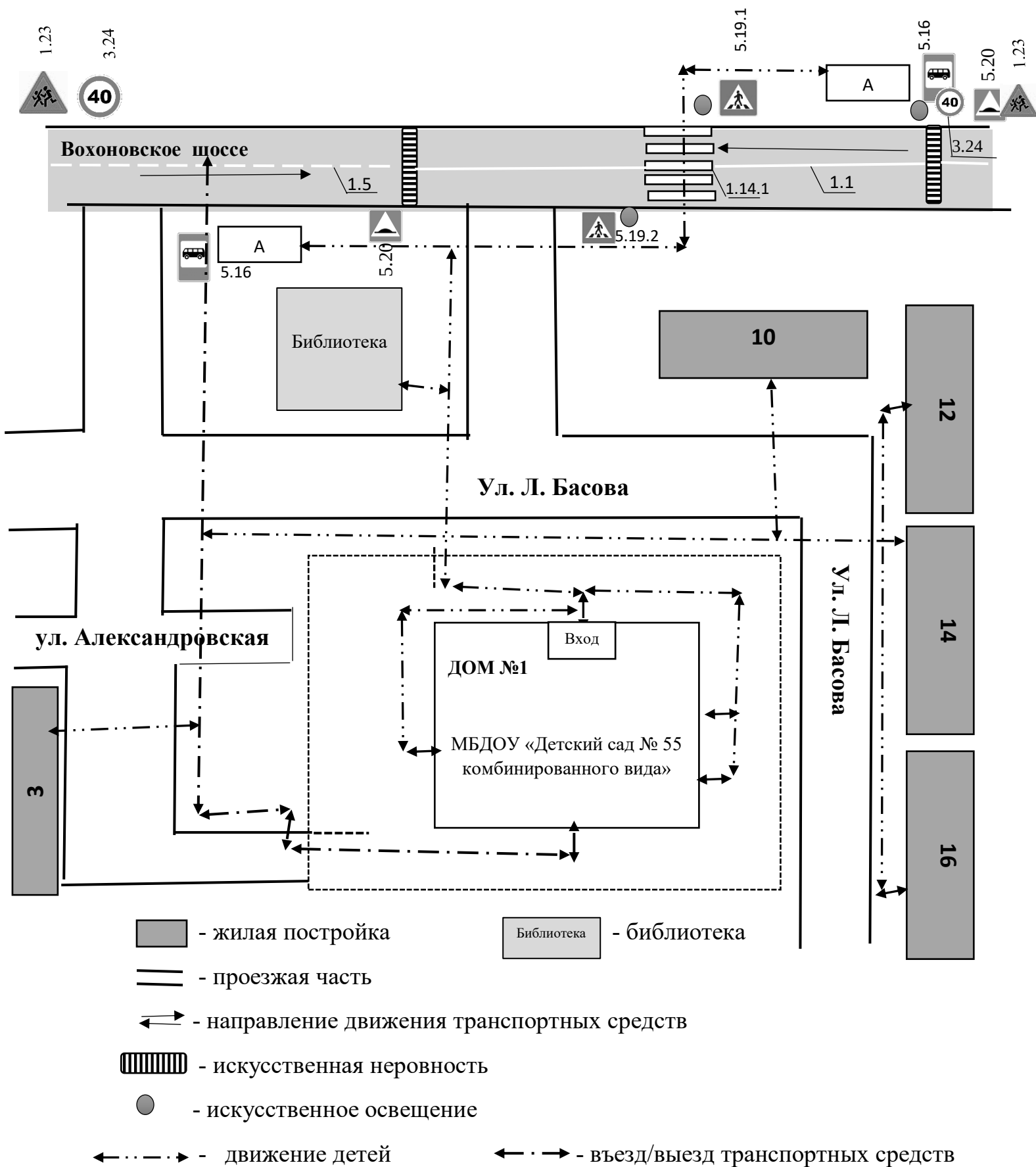


Схема организации движения в непосредственной близости от ОУ с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения



Протнуровано, протнумерно

Заведующий МДОУ «Детский сад № 35 комбинированного
вида»

Н.Р. Похил

