**Проект в старшей группе Адвент-календарь «В ожидании Нового года»**

**Воспитатель: Светлова О.Н**

**Вид проекта**: информационно-познавательный – творческий;

**По продолжительности:** среднесрочный с 01.12. 2021 по 31.12.2021г

**Участники:** дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители.

**Проблема:** дети не совсем четко представляют, что такое время, и сколько надо ждать, чтобы наступило долгожданное событие, что значит «Новый год наступит через месяц» — долго это или нет.

**Актуальность:** Новый год – самый любимый, чудесный семейный праздник. Праздник с волшебными превращениями и подарками Деда Мороза Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику. Многообразие, богатство, духовная мудрость жизни наших предков занимают особое место в воспитании ребенка. Проект ориентирован на детей старшего дошкольного возраста и позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии новогоднего праздника

**Цель:** Приобщение детей к народной культуре посредством календарно-обрядовых праздников. Вызвать интерес к предстоящему празднику; создать праздничное новогоднее настроение.

**Задачи:**

Расширить представления детей об общенародном празднике Новогодней елки.

Знакомить с историей возникновения праздника, учить бережно относиться к праздничным народным традициям и обычаям.

Развивать у дошкольников интеллектуальную инициативу, организаторские способности, приучать активно участвовать в подготовке к праздника.

Способствовать развитию речевого общения, обогащению и расширению словаря.

Воспитывать интерес к народному творчеству, любовь к ручному труду.

Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.

**Ожидаемый результат**:

Таким образом, адвент-календарь поможет педагогам решить несколько задач. С его помощью они создадут праздничную атмосферу в группе, распределят нагрузку по подготовке к Новому году в течение месяца, закрепят знания детей о порядке следования дней недели, повторят счет. Дети будут с удовольствием приходить в детский сад, ждать новые задания. С адвент-календарем ожидание праздника станет для детей и их родителей увлекательным занятием.

Основные формы реализации данного проекта:

1 этап: - подготовительный:

-Выявление первоначальных знаний детей о Новогоднем празднике

-Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта.

-Информация родителей о предстоящей деятельности.

-Подбор литературы о праздновании Нового года, презентаций, иллюстраций, фотографий, плакатов, фольклор по данной теме.

-Подбор материала, игрушек, атрибутов для игровой, театрализованной деятельности.

-Подбор материала для продуктивной деятельности.

2 этап: Практическая часть. Реализация осуществления проекта.

-Формирование различных знаний, умений и навыков.

-Проведение мероприятий в группе.

-Работа с родителями по заданной теме.

-Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.

-Совместная деятельность.

3 этап Итоговый

-Организация выставки совместных работ детей и родителей елочной игрушки «Гномик»

-Итоговое мероприятие. Новогодний праздник «В гостях у сказки»

**Реализация содержания проекта в интеграции образовательных областей**

**Познавательное развитие.**

Беседы: «Что такое праздник Новый год» «Новогодние традиции»

**Речевое развитие**

-Чтение сказки О. Иваненко «Про сосульку»

-Чтение сказки Г.Х. Андерсена «Ель», «Снежная королева»

-Отгадывание загадок Деда Мороза

-Составление рассказов о ёлочных игрушках.

-Чтение С. Маршак «Двенадцать месяцев»

-Составление рассказа о новогоднем празднике.

-Чтение рассказа К. Ушинского «Четыре желания»

Рассказы, сказки и загадки о зиме и новогоднем празднике.

Словесные игры «Отгадай и назови», «Что в мешке у Деда Мороза», «Скажи наоборот»